



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (١) للشيعة
رمز المقرر: ARS1111
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢٠ ساعة فصليًا، بواقع ساعتين أسبوعيًا)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر المدخل لعلم النحو العربي؛ حيث يُعرّف فيه الطلبة أقسام الكلم العربي، وعلامات كل منها، وأنواعها من حيث: الإعراب والبناء، والتعريف والتنكير.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف في علم النحو؛ بتعريفهم أقسام الكلم العربي، وعلامات كل منها، وأنواعها من حيث: الإعراب والبناء، والتعريف والتنكير.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن يحدد الطلبة أقسام الكلم وعلامات كل منها، وأسماء الأفعال، وأنواع الإعراب وألقاب البناء.	١ع	المحاضرة	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يذكر الطلبة أنواع المعارف، وما يعرب إعراباً فرعياً من الأسماء والأفعال.	٢ع	الحوار والمناقشة	الحوار مع الملاحظة
1.3				
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة باستخدام المعربات.	٢م	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل إلى معربات، ومبنيات ونكرات ومعارف.	٣م	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
2.3				
<b>3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة المعلوماتية.	١ق	التعلم التعاوني مع التكليفات	بحوث وتلخيصات قصيرة



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2				
3.3				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١ - مبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته. الكلام وما تألف منه (الكلمة حدها، وأقسامها، العلامات التي يعرف بها كل قسم). ٢ - حد المعرب والمبني. المعرب والمبني من أقسام الكلمة.	٢
٢	علامات الإعراب والبناء (العلامات الأصلية، والعلامات الفرعية). المعرب بالعلامات الفرعية في الأسماء (الأسماء الستة، المثني، جمعا السلامة، مالا ينصرف).	٢
٣	تابع: المعرب بالعلامات الفرعية في الأفعال: المضارع المعتل الآخر،	٢
٤	تابع: - الأمثلة الخمسة. إعراب المضارع: رفعه - نصبه - النواصب. أسماء الأفعال.	٢
٥	نصب المضارع بأن مضمره وجوبا وجوازا	٢
٦	جزم المضارع: أدوات جزم المضارع- الاختبار النصفى	٢
٧	النكرة والمعرفة حدهما - أنواع المعارف، الضمير (حده وأنواعه).	٢
٨	العلم (حده وأنواعه). - اسم الإشارة (أنواعه)	٢
٩	الاسم الموصول (أنواعه) المعارف بأل (أنواعه).	٢
١٠	المضاف إلى واحد من الخمسة السابقة.	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة وأعمال وتكليفات	طوال الفصل	٢٠ درجة
٢	امتحان نصفى	٦	٢٠ درجة
٣	امتحان نهاية الفصل	حسب التقييم	٦٠ درجة
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
- مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى. - إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعة. <a href="http://uqu.edu.sa/lib">uqu.edu.sa/lib</a>	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد


## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية آلية تقييم الطلبة	النظير	(مباشر)
كفاية مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مصداقية الاختبار وموضوعيته	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

